



LICENCE EN SCIENCES DE GESTION

PLAN DE FORMATION

CONTEXTE DE LA FORMATION :

Les besoins de formation de personnels d'encadrement dans le domaine du Droit, des Sciences économiques et de la gestion demeurent encore faiblement satisfaits de la part des Administrations publiques et privées, des entreprises, des cabinets, des institutions financières nationales régionales et internationales et des Organisations Non Gouvernementales (ONG).

Deux préoccupations majeures étaient à la base de la conception des programmes de formation proposés : le principe d'harmonisation des enseignements dispensés par les Universités en Côte d'Ivoire et la prise en compte de l'environnement professionnel aussi bien national qu'international. C'est ainsi que le programme de la Licence en Sciences de Gestion a été conçu afin de proposer des formations de qualité dans leurs domaines de compétence en collaboration avec les milieux professionnels, associant les enseignements théoriques et appliqués.

CONDITIONS D'ADMISSION :

Programmes	Durée de la formation	Niveaux	Conditions d'accès
Licence en Sciences de Gestion	3 ans	Licence 1	- Etre titulaire du Bac B, C, D, E, G2 - Obtenir l'avis favorable de la Commission ad hoc après étude de dossier
		Licence 2	- Avoir validé au moins 80% des crédits de la Licence 1
		Licence 3	- Valider tous les crédits de la Licence 1 et au moins 80% des crédits de la Licence 2

COMPETENCES ACQUISES :

Les savoirs et/ou compétences que les étudiants reçoivent au cours de la formation dispensée par la Licence en Sciences de Gestion leur permettent :

- de maîtriser les concepts nécessaires à la compréhension et la prise en charge des différentes fonctions de l'entreprise et des institutions privées ou publiques ;
- de comprendre les décisions stratégiques de l'entreprise en relation avec son environnement ;
- d'être capable de réaliser des études de marché ;
- d'être capable d'analyser des comptes de l'entreprise et d'évaluer la situation de l'entreprise ;
- de disposer des connaissances de bases pour comprendre les grandes disciplines en Sciences de Gestion ;
- d'avoir les prérequis indispensables pour poursuivre les études en Master de Gestion.

DEBOUCHES POSSIBLES :

A l'issue de cette formation, les étudiants peuvent occuper les postes suivants :

- Inscription en master de Sciences de Gestion ;
- Concours à la fonction publique ;
- Accès aux écoles spécialisées (impôts, Trésor ou encore journalisme) ;
- Intégrer les secteurs d'activité tels : banque, assurance, finance, marketing ;
- Conseil et autres services (journaliste, cabinet d'expertise comptable), industrie et commerce ;
- Responsable promotion des ventes ;
- Professeur de sciences économiques et sociales ;
- Assistant de recherche ;
- Gestionnaire de patrimoine ;
- Responsable du service du budget.
- Etc

QUELQUES INTERVENANTS DANS LA FORMATION

Prof ACKA SOHUILY FELIX

Maître de Conférences Agrégé de Droit Public et Science Politique, Conseiller-Maître à la Cour des Comptes République de Côte d'Ivoire, Juriste, expert consultant.

Professeur KOUADIO BENIE MARCEL

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody , Membre du réseau d'Instituts en matière de Recherche sur le Marché du Travail urbain en Afrique Francophone, ancien Directeur de la Promotion de l'Emploi et Membre du Comité de Direction de l'Agence d'Etudes et de Promotion de l'Emploi (AGEPE) Côte d'Ivoire, ancien Directeur Général des FUPA, expert consultant en économie et politique de l'emploi. Enseignant associé auprès d'Universités.

Prof. ASSEMIEN ALEXANDRE CLOVIS

Maître de Conférences Agrégé Département Gestion, Commerce et Economie Appliquée, Institut National Polytechnique de Yamoussoukro (INPHB, Côte d'Ivoire), Doyen des Facultés au Fupa, Consultant International/Economiste Senior, ancien Directeur du plan, Directeur de la Planification du Développement, ancien Directeur de Cabinet, Ministère d'Etat, Ministère du Plan et du Développement (2001-2011); Enseignant associé auprès d'Universités.

Professeur MELEU MATHIEU

Maitre de Conférences Agrégé de Sciences Economiques, Ancien Directeur Général de l'Institut National de la Statistique de la Côte d'Ivoire (2020 à 2011) consultant, Expert Economiste senior,

Professeur AHOURE ALBAN Emmanuel

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, actuel Directeur de la CAPEC (Cellule d'Analyse de Politiques Economiques du CIREC) consultant, Expert Economiste senior, Membre du Conseil d'Orientation de l'Institut des Hautes Etudes du Développement Durable (IHEDD / FERDI), Paris, France.

Professeur AKA BROU Emmanuel

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, Directeur Adjoint de l'Ecole Doctorale UFR des Sciences Economiques et de Gestion, Economiste-Consultant international,

Professeur BROU BOSSON JEAN MARCELIN

Maître de Conférences Agrégé en Economie à l'UFR de Sciences Economiques et Gestion de l'Université Felix Houphouët Boigny de Cocody, Economiste consultant senior

Docteur SECA ASSABA PAUL

Maître Assistant en sciences de gestion à l'Université Felix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, depuis 2014, Directeur Général des FUPA, ancien Directeur du GPE (2003-2014) (Programme de Formation en Gestion de la Politique Economique, Consultant international senior

Docteur FAMIAN AMOA

Docteur en Sciences de Gestion à l'UFR des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université Houphouët-Boigny

Docteur TOURE POGO BANAGNANA

Maître Assistant en sciences de gestion, Consultant international senior en management

Docteur KOUADIO KOUAKOU STANISLAS

PH D en Génie Civil et Environnemental avec Spécialité mineure en Mathématiques Appliqués, enseignant chercheur à l'Institut National Polytechnique Houphouët Boigny (INP HB). EX Chef de la Cellule de Conception et de Suivi de la Technopole de Yamoussoukro

Docteur ACHY KACOU

Docteur en Mathématiques, enseignant chercheur à l'INP-HP et à l'IPNETP

Docteur SOUMARE MAHAMADOU

Docteur en Mathématiques pures, maître-assistant à l'Université Félix Houphouët Boigny d'Abidjan Cocody, écrivain.

Docteur DJA NICAISE

Ph.D en Sciences Economiques, maître-assistant à l'UFR des Sciences Economiques et Développement de l'Université de Bouaké, enseignant chercheur

Docteur DOTE COULIBALY

Docteur En Monnaie, Finance Et Banque, enseignant chercheur à l'UFR de Sciences Economiques à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody, actuel Doyen des Facultés de Droit et des Sciences Economiques et de Gestion de l'Université Nord-Sud, ancien Directeur Cabinet du Ministre des Transports. Economiste consultant senior

Docteur MESSAN MABEA FULGENCE,

Docteur en Economie, ancien Administrateur titulaire de la Banque d'Investissement et de Développement de la CEDEAO (BIDC), ancien Directeur Coordinateur du Programme National de Développement Communautaire (PNDC-Ministère du Plan et du Développement),

Docteur ADJA BROKOUNE SOUMAYE VINCENT

Maitre-assistant en sciences de gestion, Conseiller-Maître à la Cour des Comptes République de Côte d'Ivoire, Magistrat hors hiérarchie, ancien vice-doyen de la Faculté des Sciences Economiques et de Gestion (1996-1999), expert consultant.

Docteur COFFI JEAN-PAUL

Docteur en droit privé, maître assistant, ex directeur du CIREJ,

Docteur BEKE TITE EHUITCHE,

PHD en Economie, maître-assistant à l'UFR des Sciences Economiques à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody

Docteur DOBE ZAKA FRANCK-AIME,

PHD en Economie, maître-assistant à l'UFR des Sciences Economiques à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody

Docteur KAMANO DAMASE,

Maître-assistant en Mathématiques à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody

Docteur N'DE ATSE HONORE PASCAL,

Docteur en Gestion maître-assistant à l'UFR des Sciences Economiques à l'Université Felix Houphouet Boigny d'Abidjan Cocody

Docteur KAKALY YODE JEAN DIDIER,

Docteur en droit privé maître-assistant à l'UFR des Sciences Juridiques, Administrative et Gestion à l'Université Alassane Ouattara de Bouaké

Docteur MOULO GEORGE,

Docteur en marketing et stratégies commerciales, Enseignant à l'INPHB de Yamoussoukro

M. TIEMELE KOFFI DARIUS

Diplômé d'expertise comptable, Directeur du Cabinet EDRN-G CONSULTING SARL, Inspecteur Général Adjoint Au Ministère De L'enseignement Technique Et De La Formation Professionnelle,

M.DEY ATSE FREDERIC

Expert-comptable mémorialiste, chargé de cours de Techniques Comptables et financières, de Contrôle de Gestion, de Fiscalité et de Gestion Financière à l'IPNETP, ex Directeur central au Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle

M. KOUADIO KOUASSI GREGOUARE

Professeur certifié de finance et de comptabilité AU CBCG COCODY, Consultant

M. ASSAMOI NIAMKEY THOMAS

Diplômé d'expertise comptable, Directeur Général du Cabinet GCEF (Gestion comptabilité et études de faisabilité)

M. KOUASSI LUCIEN

Démographe, Conseiller Technique du Directeur Général de l'INS, en charge de la production statistique et de la Gestion de Projets.

CONTENU DE LA FORMATION

MATHEMATIQUES I

Les mathématiques permettent de faire de l'optimisation, c'est-à-dire proposer un ensemble de techniques rationnelles d'analyse et de résolution des problèmes concernant l'activité économique et visant à élaborer les décisions les plus efficaces pour aboutir au meilleur résultat.

COMPTABILITE NATIONALE

Connaître, de comprendre et de savoir utiliser les informations économiques et financières d'un pays.

De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- connaître l'origine et l'intérêt de la comptabilité nationale ;
- connaître les acteurs économiques appelés secteurs institutionnels et leur principale fonction dans l'économie nationale ;
- maîtriser les différentes opérations économiques effectuées par ces agents ;
- savoir lire et exploiter le Tableau Entrée-Sortie (TES), le Tableau des Opérations Financières (TOF) et le Tableau Economique d'Ensemble (TEE) ;
- savoir déterminer et analyser les principaux agrégats (PIB, PNB, Revenu National, etc.) de l'économie nationale et les instruments de leur mesure.

COMPTABILITE PRIVEE I : OPERATIONS COURANTES

Ce cours aura l'avantage de permettre aux étudiants de :

- comprendre l'incidence d'une opération sur le bilan d'une part, sur le compte de résultat d'autre part ;
- savoir analyser et enregistrer dans le journal et les comptes du grand livre les opérations issues des relations de l'entreprise avec les clients et les fournisseurs, le personnel de l'entreprise, les administrations, les banques

MANAGEMENT I : ECONOMIE D'ENTREPRISE

Permettre à l'étudiant de connaître l'entreprise et son environnement et le rendre capable de définir le contenu de ses grandes fonctions classiques.

A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable :

- de définir une entreprise
- d'indiquer le rôle économique de l'entreprise
- de faire une typologie des entreprises
- d'identifier les grandes fonctions de l'entreprise
- de définir le contenu de chacune des grandes fonctions de l'entreprise
- de faire une monographie d'entreprise

INTRODUCTION A L'ETUDE DU DROIT

Le cours porte sur les points essentiels constituant les déterminants du droit. Le droit est un ensemble de règles. Comme phénomène de société, il est étudié dans sa nature et dans ses fondements. Ils forment un corps de règles relevant des ordres de droit interne et du droit interne, qui s'appliquent dans l'espace et le temps. Le droit est aussi un ensemble de prérogatives conférées aux sujets de droits, qu'il importe de connaître dans ses sources, ses classifications et sa mise en œuvre dans le cadre du procès de la preuve, et de la sanction.

ANGLAIS ECONOMIQUE

Amener les étudiants à se familiariser avec les structures lexicales et grammaticales de l'anglais économique, et à s'exprimer en anglais dans leur domaine

- A company management
- Types of business concern
- Basic economic problem and systems
- Banking
- What is a manufacturing entreprise

MACROECONOMIE

- Analyser les grands équilibres macro-économiques, comprendre les objectifs économiques des gouvernants et interpréter les politiques macroéconomiques gouvernementales.

Les objectifs spécifiques sont :

- exposer les principes fondamentaux de la macroéconomie ;
- examiner les différentes approches de la fonction de consommation et d'épargne ;
- présenter les différentes conceptions de l'investissement ;
- expliquer les principes d'accélérateur et du multiplicateur ;
- décrire le modèle IS-LM en économie fermée ;

- présenter les objectifs, les instruments et les limites de la politique budgétaire, fiscale et monétaire ;
- appréhender le concept de Policy-mix.

STATISTIQUE DESCRIPTIVES

Permettre aux étudiants de Licence 1 en Sciences Economiques des FUPA de se familiariser avec les principales techniques de statistique descriptive

De façon spécifique, il s'agit de permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les principaux concepts de la statistique descriptive et la présentation des séries statistiques
- Connaître les caractéristiques de tendance centrale, de dispersion, de forme et de concentration
- Connaître les différents indices statistiques
- Analyser les distributions statistiques à deux caractères

MICROECONOMIE I

Ce cours a pour objet d'introduire les étudiants à l'analyse moderne de la Microéconomie.

Le cours aborde les thèmes suivants :

- introduction à la théorie de consommateur ;
- introduction à la théorie du producteur ;
- la théorie des prix et les structures de marchés et ;
- introduction à l'économie du bien-être à travers l'échange.

HISTOIRE DES FAITS ECONOMIQUES

Au terme de ce cours d'histoire des faits économiques, dispensés en 30 heures, les étudiants de 1^{ère} année des Sciences Economiques doivent être à même de comprendre et de maîtriser :

- tous les faits saillants qui ont marqué la vie de l'homme depuis l'antiquité jusqu'à nos jours ;
- tous les problèmes importants auxquels l'homme a été confronté et comment ces différents problèmes majeurs ont été résolus ; et quels sont les différentes doctrines, analyses et théories économiques qui ont permis à l'homme de résoudre ces différents problèmes ? ;
- les comportements, les besoins, des biens et services futurs nécessaires à la satisfaction des besoins, mission noble de l'économiste est faite sur la base de la connaissance des comportements, besoins et biens et services passés.

DEMOGRAPHIE

L'objectif général de ce cours d'analyse démographique est de permettre aux étudiants inscrits en licence 1 de sciences économiques et de gestion d'avoir une base en démographie.

A la fin du cours, les étudiants de Licence 1 de sciences économiques et de gestion devraient être capables de :

- connaître les concepts et outils de base en démographie ;
- se familiariser aux indicateurs démographiques couramment utilisés ;
- connaître les principaux phénomènes démographiques et les méthodes d'analyse de ces phénomènes ;
- aborder les questions d'ensemble de la croissance démographique.

INFORMATIQUE

Recevoir une initiation en informatique qui lui permettra de se familiariser avec les principes fondamentaux de la mise en œuvre des outils informatiques.

Donner une approche méthodologique pour :

- Faire connaissance avec l'histoire et les principes de fonctionnement des ordinateurs,
- Corriger certaines confusions dans les termes et expressions spécifiques de l'informatique,
- Recourir à Internet pour satisfaire ses besoins de documentation
- Connaître les notions de base de la sécurité informatique.

STATISTIQUE MATHEMATIQUE ET INFERENTIELLE

La maîtrise, par l'étudiant, des outils et méthodes d'analyse utiles dans les problèmes de prise de décision en gestion.

A partir d'informations et de données quantifiées, l'étudiant devra être capable :

- d'appliquer les outils statistiques et mathématiques permettant de décrire une population statistique ;
- et de dégager des caractéristiques utiles pour une prise de décision relative à une population

ECONOMIE MONETAIRE

L'objectif global de ce cours est de permettre aux étudiants de 2^{ème} année de Licence des FUPA de maîtriser les différentes approches théoriques et institutionnelles des phénomènes monétaires et disposer ainsi des principaux outils de l'analyse monétaire.

De façon spécifique, les étudiants seront capables de :

- connaître les différentes approches de la monnaie ;
- connaître les différents agrégats monétaires ;
- connaître les différentes conceptions de la demande de monnaie ;
- maîtriser le cadre institutionnel et le processus de la création monétaire au sein de l'UEMOA ;
- connaître la nature des taux d'intérêt ;
- connaître les différentes approches de l'inflation ;
- connaître les objectifs et les missions de la BCEAO ;
- connaître les objectifs et les instruments de la politique monétaire au sein de l'UEMOA

MATHEMATIQUES II

Le but ultime de l'agent économique est de maximiser son profit ou / et minimiser ses coûts, en bref optimiser sa fonction.

Ce cours a pour objectif de trouver l'ensemble des points d'un domaine D pour les lesquels une fonction donnée admet un maximum (ou un minimum) ; ces points devant vérifier des relations algébriques appelées contraintes

ECONOMIE DES FINANCES PUBLIQUES

L'objectif général est de permettre aux étudiants de savoir que les finances publiques relèvent des sciences sociales et ont pour objet l'étude du phénomène financier public dans sa globalité : ressources, charges, trésorerie, procédure budgétaire et comptable, politique budgétaire...et dont les principaux protagonistes sont les États, les collectivités territoriales, les entreprises et établissements publics ainsi que les organismes sociaux et internationaux.

HISTOIRE DE LA PENSEE ECONOMIQUE

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de 2^{ème} année de Licence de Sciences Economiques et de Gestions des FUPA de connaître les grands courants de pensée économique et les artisans de ces diverses familles de pensée avec leurs méthodes et conclusions.

De façon spécifique, il s'agit de faire :

- Connaître les principales écoles de la pensée économique ;
- Connaître les principaux fondateurs des divers courants de la pensée économique ;
- Connaître les principales théories rattachées à ces courants de pensée économique.

INFORMATIQUE

Le cours développe les séquences suivantes :

- Rappels des généralités sur l'informatique
- Introduction à l'algorithmique
- Conception et réalisation d'organigrammes

MACROECONOMIE II

L'objectif global de ce cours est de permettre aux étudiants de 2^{ème} année de Licence de Sciences Economiques et de Gestion de maîtriser les fondamentaux de la macroéconomie monétaire et ses aspects internationaux.

Les objectifs spécifiques sont de :

- Examiner les différentes composantes de la Balance des Paiements ;
- Présenter les différents régimes et déterminants du taux de change ;
- Décrire l'équilibre macroéconomique en économie ouverte ;
- Mettre en évidence la relation inflation-chômage ;
- Présenter les objectifs et instruments de la politique conjoncturelle et apprécier son efficacité ;
- Exposer les développements récents de la macroéconomie (Nouvelle macroéconomie classique et nouvelle macroéconomie keynésienne).

MICROECONOMIE II

L'objectif général du présent cours est de fournir aux étudiants concernés, les concepts et connaissances de base de l'analyse économique en général et de microéconomie en particulier.

Plus spécifiquement, il vise à donner aux étudiants :

- les concepts essentiels utilisés dans divers domaines de l'économie ;
- les prérequis pour aborder avec une relative aisance des enseignements plus approfondis et plus spécialisés en Microéconomie ;
- les méthodes d'analyses des problèmes d'ordre économique en général, de politique économique, de calcul économique et d'étude de projets en particulier.

DROIT ADMINISTRATIF : L'ACTION ADMINISTRATIVE

Ce cours de Droit administratif poursuit les objectifs suivants :

- **Objectif général** : donner aux étudiants de Licence 2 en Sciences Economiques des notions relatives à l'action administrative.
- **Objectifs spécifiques** : au terme du cours, l'étudiant devrait pouvoir :
 1. identifier clairement les missions de police et de service public de l'administration :

- a. connaître les composantes de la police administrative ;
 - b. connaître les différentes catégories de service public ;
 - c. de même que les règles générales ou spéciales qui s'appliquent en cas de mise en œuvre de ces missions.
2. Identifier clairement les moyens de mise en œuvre des missions de l'administration, notamment :
- a. L'acte administratif unilatéral ;
 - b. Le contrat administratif ;
- Et, de façon générale, les règles qui leur sont applicables.

ANGLAIS ECONOMIQUE

Amener les étudiants à se familiariser avec les structures lexicales et grammaticales de l'anglais économique, et à s'exprimer en anglais dans leur domaine.

A la fin du cours, les apprenants doivent être capables de maîtriser les chiffres, de comprendre le fonctionnement d'une entreprise, les différentes fonctions dévolues aux différents acteurs, comment exercer son autorité dans l'entreprise, l'organigramme dans une entreprise, comment organiser et financer une entreprise. Comment rédiger une lettre administrative.

THEORIE DE LA CROISSANCE

L'objectif général de ce cours est de permettre aux étudiants de 3ème année de Licence d'Economie et de Gestion des FUPA de connaître les différentes théories et problématiques de la croissance économique.

Il s'agit, de façon spécifique, de permettre aux étudiants de:

- connaître les conditions de l'accumulation dans une économie;
- connaître les sources de la croissance économique;
- connaître la mesure de la croissance économique et celle de certains de ses déterminants importants, tels que le changement technologique, le capital humain, la recherche et développement;
- connaître les nouveaux paradigmes de la théorie de la croissance.

ECONOMETRIE I

L'Econométrie est l'art de prendre un modèle théorique économique et de le placer dans un cadre statistique où à l'aide de données l'on vise la prédiction, la mesure, et/ou la vérification d'une théorie économique. Un des champs statistiques les plus populaires en Econométrie est le Modèle de Régression Linéaire. Ce modèle et ses extensions constituent le point de départ habituel en Econométrie. Il est essentiel aux travaux empiriques en Economie, en Gestion et dans les autres Sciences Sociales. Ce cours, après une présentation de l'Econométrie, un rappel des concepts mathématiques et statistiques nécessaires, se penchera ainsi sur le Modèle de Régression Linéaire (Simple et Multiple) avant de s'interroger sur les problèmes économétriques et d'introduire les modèles à variable dépendante qualitative. La plupart des théories statistiques de base sont abordées, mais une attention particulière sera accordée à l'application de ces théories.

COMMERCE INTERNATIONAL

L'objectif général de ce cours est de fournir aux étudiants de la 3^e année de Licence les instruments techniques d'analyse du commerce international leur permettant de comprendre les nombreux enjeux de la globalisation des échanges commerciaux, en relation avec les conditions de développement des pays africains.

De façon spécifique, le cours permet aux étudiants de :

- comprendre les différentes approches des théories du commerce international ;
- connaître les principes économiques qui régissent la structure et la dynamique des échanges mondiaux depuis le 17^e siècle ;
- faire une analyse comparative des politiques commerciales et leur incidence sur les salaires, l'emploi, la distribution des revenus et les mouvements migratoires ;
- comprendre les enjeux du libéralisme économique pour les pays en développement ;
- connaître les accords commerciaux préférentiels et comprendre les négociations commerciales en cours à l'OMC.

ECONOMIE DE DEVELOPPEMENT

L'objectif global de ce cours est de permettre aux étudiants de maîtriser les principaux clivages théoriques et enjeux récents de la question du développement.

De façon spécifique, il s'agit de leur permettre de s'approprier des :

- Principaux concepts, critères et indicateurs du développement ;
- Principales théories du développement ;
- Modèles et stratégies de développement ;
- Enjeux récents du développement (développement humain, développement durable, stratégie de lutte contre la pauvreté).

COMPTABILITE DES SOCIETES

Permettre aux étudiants de comprendre et de transcrire les opérations comptables liées aux grandes étapes de la vie d'une société (création, augmentation du capital, dépôt de bilan, etc.).

L'étudiant sera capable de comprendre et de transcrire les opérations de :

- constitution de la société
- répartition du bénéfice ;
- modification du capital ;
- fusion ;
- consolidation

FISCALITE DES ENTREPRISES

L'objectif général du cours de fiscalité des entreprises en 2^{ème} année de Licence Professionnel vise à se familiariser avec les concepts de la science fiscale et l'application des techniques fiscales à travers les différents types d'impôts et taxes.

L'étudiant est conduit par des exposés thématiques à s'imprégner des terminologies usuelles de la fiscalité et résoudre par des cas pratiques les problèmes fiscaux se rapportant :

- au champ d'application de l'impôt ou taxes ;
 - à la détermination de l'impôt ou taxes ;
 - à la liquidation de l'impôt ou taxes ;
 - aux sanctions applicables.

DROIT DU TRAVAIL

L'objectif général est de permettre aux étudiants en année de licence en Sciences Economiques et de Gestion des FUPA, de connaître, comprendre et appliquer les dispositions du droit du travail.

A l'issue de la formation, les étudiants seront capables de :

- Appliquer la législation du travail
- Analyser les droits et obligations des parties prenantes aux différents types de contrat de travail
- Défendre les intérêts des parties en présence
- Identifier les différentes causes de rupture du contrat de travail
- Calculer les droits du travailleur
- Régler les différents collectifs du travail

INFORMATIQUE

Les étudiants inscrits en 3^{ème} année de Licence dans le système LMD, quelle que soit leur filière (économie ou droit) ont eu des expériences diverses quant à l'apprentissage et l'utilisation du micro-ordinateur. Bien souvent, ils ont comme tout le monde à savoir se débrouiller pour voir quelque chose sur les écrans d'ordinateur.

Le présent cours leur donne l'occasion d'apprendre avec une approche méthodique qui leur permettra de se servir utilement de l'ordinateur pour rédiger éventuellement leurs mémoires et thèses. Par la suite, ils pourront aisément s'adapter aux évolutions des logiciels de la Bureautique.

COMPTABILITE ANALYTIQUE : COUTS PARTIELS ET COUTS COMPLETS

Donner aux apprenants les outils nécessaires à la gestion des coûts, à la détermination du résultat des entreprises et à la maîtrise des différentes méthodes d'évaluation et de simulation de coûts et de résultat.

Rendre les étudiants capables de :

- Traiter de façon adéquate les charges d'une entreprise ;
- Déterminer les différents coûts ;
- Déterminer le résultat d'activité ;
- Faire des prévisions de coûts et de produits ;
- Faire des analyses comparatives de coûts partiels ;

Définir des stratégies de rentabilité, de sécurité et de croissance.

Ce cours traite de toute la démarche conduisant à la détermination des différents coûts aux stades successifs de l'exploitation afin de saisir les coûts complets assumés sur les produits vendus, de calculer le résultat analytique et de procéder à son rapprochement avec le résultat de la comptabilité générale. Les différentes méthodes (coûts partiels) que cette étude comporte permettent de faire d'importantes et d'intéressantes simulations sur coûts et sur résultat.

RECHERCHE OPERATIONNELLE I

L'objectif général de cours est de familiariser les étudiants de Licence 3 avec les problèmes usuels d'optimisation rencontrés en économie, en gestion et en Technique Comptable.

Ce cours a pour objectif spécifique la maîtrise par ces étudiants des outils mathématiques, des techniques d'optimisation telles que : les méthodes du simplexe en programmation linéaire, l'algorithme du hongrois pour les problèmes d'affectation, l'algorithme de Stepping stone pour les problèmes du transport, les méthodes d'ordonnancement PERT et MPM des projets et la méthode de détermination d'un flot maximal dans un réseau.

FINANCE INTERNATIONALE

Présenter les différentes dimensions –macroéconomique, technique et institutionnelle- de la finance internationale afin de comprendre l'essentiel des mécanismes monétaires et financiers internationaux.

- Connaître les différentes parties de la balance des paiements;
- Savoir interpréter une balance des paiements;
- Connaître des différents mécanismes d'ajustement de la balance des paiements;
- Connaître les obstacles au rétablissement de l'équilibre de la balance des paiements;
- Connaître l'organisation du marché des changes : les compartiments, les intervenants et les opérations;
- Connaître les différents types de cotation et les différents cours;
- Connaître les principaux déterminants des taux de change ;
- Connaître les principaux régimes de change, leurs avantages et les inconvénients;
- Connaître les différentes crises de change et leurs déterminants.

ANALYSE FINANCIERE

Permettre à l'étudiant de maîtriser les outils de diagnostic financier de l'entreprise et le rendre capable de faire l'analyse de la situation d'équilibre financier et de la rentabilité de l'entreprise.

De façon spécifique, l'étudiant après le cours doit pouvoir :

- Indiquer la démarche et le champ de l'analyse financière,
- Identifier les éléments nécessaires à une analyse financière, et préciser l'importance de ces éléments,
- Connaître les outils de diagnostic de l'équilibre financier, savoir les déterminer, savoir les interpréter,
- Connaître les outils de diagnostic de la rentabilité, savoir les déterminer, savoir les interpréter,
- Connaître les ratios d'analyse de la situation financière de l'entreprise, savoir les mesurer, savoir les interpréter, indiquer leur intérêt et leurs limites,
- Indiquer l'intérêt du TAFIRE, savoir l'élaborer et savoir le lire.

MANAGEMENT III : GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

L'objectif général du cours est de présenter la fonction ressources humaines comme un outil efficace de gestion de l'entreprise.

Les étudiants doivent être capables de :

- Décrire les modalités de recrutement ;
- Décrire un ensemble de méthodes permettant la gestion prévisionnelle des ressources humaines et la gestion des carrières ;
- Décrire les combinaisons efficaces des différentes formes de rémunération ;
- Connaître les différents éléments de motivation du personnel ;
- Connaître les modalités de communication au sein de l'entreprise ;

Présenter le phénomène de conflit au travail et ses différentes méthodes de gestion.

COMPTABILITE PRIVEE III : ELABORATION ET LECTURE DES ETATS FINANCIERS

Permettre à l'étudiant de monter les états financiers et de connaître leur utilité.

De façon spécifique, l'étudiant après le cours doit pouvoir :

- Effectuer les travaux d'inventaire ;

- Monter la balance après inventaire indispensable à l'élaboration des états financiers ;
- Enregistrer des opérations spécifiques ;
- Dresser les états financiers ;
- Passer les écritures de détermination du résultat en instance d'affectation ;
- Identifier les comptes intervenant dans l'affectation des résultats et passer les écritures nécessaires.

MARKETING FONDAMENTAL

L'objectif principal est de permettre aux étudiants de maîtriser les principaux concepts et fondements du marketing.

Les objectifs spécifiques assignés à ce cours sont les suivants :

- Permettre aux étudiants de maîtriser l'évolution du Marketing
- Aider les étudiants à acquérir des connaissances sur les principales stratégies du marketing
- Permettre aux étudiants de maîtriser le comportement du consommateur
- aider les étudiants à avoir des connaissances sur les domaines d'application du marketing

ANGLAIS

This syllabus is designed to help learners acquire some linguistic competence in the field of business and commercial English. On the one hand, it aims to enable the students to become familiar with the commercial and cultural background of the English. Speaking World in general and that the African continent on the other hand.